

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
г. Астрахани «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 37»**

Юридический (фактический) адрес: 414021 г. Астрахань ул. Боевая, 81. корп.1.

Телефоны: (8512) 30-28-40, 30-28-68. Факс: 30-28-40 e-mail: astrsosh37@mail.ru

П Р И К А З № 63-О

**О проведении Весенней Недели психологии
в МБОУ г. Астрахани «СОШ № 37»
в 2024/2025 учебном году**

18.04.2025 г.

Во исполнение п. 113 плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 г., утверждённого распоряжением Правительства РФ от 23 января 2021 г. № 122-р;

п. 33 Плана мероприятий на 2024-2030 годы по реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в РФ на период до 2030 года, утверждённой Министерством просвещения РФ 18 июня 2024 г. № СК-13/07вн;

Стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030 г., утверждённой Указом Президента РФ от 17.05.2022 г. № 358;

Указа Президента РФ от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести Весеннюю Неделю психологии в МБОУ г. Астрахани «СОШ № 37» с 21.04.2025 по 25.04.2025.
2. Назначить координатором проведения весенней Недели психологии педагога-психолога Шевцову О.Н.
3. Утвердить план проведения весенней Недели психологии (Приложение 1).
4. Учителю информатики Королук О.В. разместить на сайте образовательного учреждения информацию о целях, задачах и плане проведения осенней Недели психологии.
5. Классным руководителям 1-11 классов обеспечить участие обучающихся и их родителей (законных представителей) в проведении весенней Недели психологии.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. директора МБОУ г. Астрахани
«СОШ № 37»



Т.М. Булычева

План Весенней Недели психологии – 2025

Цель – создание условий для повышения психологической культуры участников образовательных отношений, формирования и поддержания позитивного социально-психологического климата и содействия личностному росту и развитию обучающихся.

Целевая группа	Название мероприятия	Ответственные
Обучающиеся по программе начального общего образования (1-4 классы)	Игровое занятие «Как прекрасен этот мир».	Классные руководители
	Игровое занятие «Шире круг».	
	Игровое занятие «Позитивное развитие».	
Обучающиеся по программе основного общего образования (5-8 классы)	Игровое занятие «Справляемся с сильными эмоциями».	Учителя литературы
	Тренинговое занятие «Общение в жизни».	Классные руководители
	Игровое занятие «Интересные люди и их качества».	Учителя истории, классные руководители
Обучающиеся по программе основного и среднего общего образования (9-11 классы)	Тренинговое занятие «Жизнь – мой личный кинофильм».	Классные руководители
	Тренинговое занятие «Коммуникация без границ».	
	Тренинговое занятие «Путь к себе через осознание и мышление».	
Родители (законные представители) обучающихся	Родительское онлайн-собрание «Семейные ритуалы и традиции. Их значение для семьи и детей».	Классные руководители, педагог-психолог
Педагоги	Психологический блиц «Основы оказания допсихологической помощи обучающимся».	Педагог-психолог
	Онлайн-семинар «Профилактика травли и деструктивного поведения».	
	Лекция «Особенности внимания и памяти у детей».	

Ожидаемые результаты:

- социально-психологический климат поддерживается на благоприятном уровне, минимизированы проявления травли в учебных коллективах, выявлены риски психологического благополучия обучающихся;
- знания обучающихся, их родителей (законных представителей) о системе психологической службы образовательной организации, направлениях работы педагога-психолога и социального педагога, возможностях обращения в психологическую службу актуализированы, распространена контактная информация психологической службы образовательной организации;
- представления участников образовательных отношений о возможностях применения в повседневной жизни достижений психологической науки, ее роли в организации образовательной среды актуализированы, психологические знания расширены, психологическая компетентность участников образовательных отношений повышена;
- условия для проведения мероприятий, направленных на формирование стрессоустойчивости и навыков саморегуляции, урегулирования конфликтов, развитие коммуникативной компетентности, содействие духовно-нравственному развитию и воспитанию личности созданы, мероприятия проведены в полном объеме.